



OS DISCURSOS SOBRE TRABALHO DE PEDAGOGO E PEDAGOGIA A PARTIR DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

BORTOLAZZO, Jéssica Colpo¹; REIS, Thais Fernanda Viana dos²; MANCKEL, Maria Cecília Martins³; ALVES FIORIN, Bruna Pereira⁴; FERREIRA, Liliana Soares⁵

Palavras-Chave: Trabalho; Pedagogia; Pedagogos; Escola.

Este estudo está vinculado ao Kairós: grupo de estudos e pesquisas sobre Trabalho, Políticas Públicas e Educação. Apresenta-se pesquisa realizada sobre as categorias trabalho dos pedagogos e pedagogia, a partir de discussões desenvolvidas pelas pesquisadoras em projetos anteriores, buscando aprofundar questões sobre os movimentos de sentidos, a historicidade e as práticas que os Projetos Pedagógicos (PP) dos Cursos de Pedagogia de Instituições do Rio Grande do Sul apresentam, na expectativa de entender qual concepção de Pedagogia orienta a proposta. Para atender tal objetivo analisou-se os PP e as entrevistas com coordenadores de cursos de Pedagogia do RS. Esta pesquisa caracteriza-se como um Estudo de Caso, embora se tratem de espaços territorialmente distanciados, convergem por apresentar um mesmo núcleo de sentido: os cursos de licenciatura em Pedagogia, organizados por um Projeto Pedagógico, cuja elaboração deve atender aos textos legais. A técnica de coleta de dados foi constituída a partir da análise documental dos Projetos Pedagógicos e da entrevista, por e-mail, com as coordenações dos cursos. Para a análise dos dados foi realizada Análise de Conteúdo. Nessas análises percebeu-se que: a Pedagogia aparece apenas como um Curso, uma Licenciatura; há uma preocupação em “formar” os profissionais pedagogos para o “mercado” de trabalho, adequando-se a realidade contemporânea; há uma primazia dos espaços escolares em detrimento dos não-escolares, os quais são citados, mas não são descritos; o pedagogo ainda é direcionado ao trabalho como professor, enfatizando a docência como foco de atuação profissional. Fundamentando-se nos estudos realizados e na análise das categorias pedagogia e trabalho dos pedagogos, é possível destacar que este é um tema de grande importância para as pesquisas que se tem desenvolvido. Além disso, percebe-se a necessidade de ampliar os estudos para uma maior compreensão sobre os sentidos destas categorias e a importância, para os próprios pedagogos, de compreender o que significa a Pedagogia e qual é, realmente, o seu trabalho.

¹ Apresentadora; Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura - UFSM, Bolsista PIBIC - jcolpobortolazzo@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura - UFSM, Bolsista PROBIC - ricardoythais@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura; Mestranda do Programa de Pós-graduação UFSM - fazerhistoria@yahoo.com.br

⁴ Pedagoga e Mestre em Educação pela UFSM - brualves_22@yahoo.com.br

⁵ Orientadora; Doutora em Educação; Professora do Programa de Pós-graduação em Educação UFSM - anailiferreira@yahoo.com.br